

ООО «Учебный центр «ВЕКТОР»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ООО «Учебный центр «ВЕКТОР»



/О.А.Фролова/
2018 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ-
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ «СТРОПАЛЬЩИК»**

Профессия – стропальщик
Квалификация - 2-й разряд
Код профессии - 18897

Форма обучения – очная

г. Тольятти
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Образовательной программы профессионального обучения-
программы переподготовки
по профессии ОКПР 18897 **СТРОПАЛЬЩИК**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная образовательная программа профессионального обучения программа переподготовки по профессии ОКПР 18897 «СТРОПАЛЬЩИК» разработана и утверждена ООО « Учебный центр «ВЕКТОР» с учетом требований рынка труда, закона об образовании в РФ. (ФЗ « 273 от 29.12.12.), Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. 02.07.2013г. № 513. и Государственного профессионального стандарта 40174.ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, технологию образовательного процесса, оценку качества переподготовки, и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.
- 1.2. Нормативно – правовую базу для разработки программы профессионального обучения программы переподготовки по профессии ОКПР 18897 СТРОПАЛЬЩИК составляют:
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ № 292 от 18.04.2013 года о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» ▪ Примерная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Стропальщик» согласованной Госгортехнадзором РФ от 05.07.2000г № 12-26/680
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ (утв. приказом Министерства образования РФ от 02 августа 2013 года №683)
 - Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъёмные сооружения», утверждённые приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору №533 от 12.11.2013г.
 - Приказ Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.»
 - Положением о практике обучающихся.
 - Локальные акты ООО «Учебный центр «ВЕКТОР».
- 1.3. Цели программы профессионального обучения программы переподготовки по профессии
- 1.3.1. формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта по данной профессии, подготовка предприимчивых и конкурентно способных специалистов.
- 1.3.2. Срок освоения программы профессионального обучения по профессии – 1 месяц
- 1.3.3. Трудоемкость - 160 часов
- 1.4. Требования к обучающемуся при поступлении необходимо предоставить документы подтверждающие основное общее, или среднее общее (для лиц, имеющих профессию, специальность), или среднее профессиональное образование.

- выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей, лесоматериалов и других аналогичных грузой для их подъема, перемещения, и укладки;
- выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки груза;
- выбирать необходимые стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;
- определять пригодность стропов;
- подавать сигналы крановщику и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке;
- своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку;
- подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии, принимать и сдавать смену;
- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка;
- пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения пожаров;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- 4.1. Учебный план программы профессионального обучения.
- 4.2. Календарный учебный график.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, учебных модулей.
- 4.4. Программы учебной и производственной практик.
- 4.5. Учебно –методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии ОКПР 18897 «СТРОПАЛЬЩИК» включает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный учебный цикл и разделов;
- учебная практика;
- производственная практика;
- итоговая аттестация.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ «СТРОПАЛЬЩИК»

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса реализацию программы профессионального обучения осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения.

Штатных преподавателей – 2 чел.

Мастеров производственного обучения – 1 чел.

Отмечается многообразие форм и направлений повышения квалификации и достаточно высокий уровень их организации, что положительно отражается на качестве результатов работы.

6.2. Учебно –методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

По всем дисциплинам программы профессионального обучения созданы учебно- методические комплексы.

Все реализуемые дисциплины программы профессионального обучения обеспечены учебными программами, которые регулярно обновляются и согласовываются на заседаниях педагогического совета. Обеспеченность литературой методическими материалами достаточная.

Обучающиеся в достаточной мере обеспечены справочниками, правилами, методическими рекомендациями, заданиями тестового контроля, наглядными пособиями. Необходимые наглядные пособия сосредоточены в

учебных аудиториях. Всем учащимся предоставлен доступ в электронную библиотеку и право пользования Интернет ресурсом.

6.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с программой профессионального обучения.

Для реализации программы обучения ООО «Учебный центр «ВЕКТОР» располагает материально-технической базой, позволяющей в полном объеме реализовать программу обучения.

Учебный процесс обеспечен техническими средствами:

- персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет;
- МФУ принтер, сканер-копир;
- мультимедийным оборудованием (проектор)
- офисными техническими средствами (ламинатор);

Для реализации учебного процесса используется компьютерный класс (11 ПК), объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет.

Материально-техническая база для профессионального обучения по профессии.

ООО «Учебный центр «ВЕКТОР» располагает достаточной материально-технической базой для обучения по профессии «Стропальщик», а именно:

- 1) учебный кабинет;
- 3) комплект учебно-методических материалов по всем дисциплинам;
- 4) учебно-наглядные пособия по всем дисциплинам;
- 5) договора с предприятиями на организацию и проведение производственной практики.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

Оценка качества освоения программы профессионального обучения по профессии «Стропальщик» осуществляется посредством текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны ООО «Учебный центр «ВЕКТОР» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первой недели обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе освоения учебной дисциплины. Формами текущего контроля может быть устный опрос, тестирование, оценка выполнения контрольных работ. Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения учебной дисциплины, прохождения производственной практики в форме дифференцированного зачета или экзамена, зачета по производственной практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, в которых проводилась производственная практика. Промежуточная аттестация проводится с использованием контрольно-оценочных средств, экзаменационных материалов. Порядок осуществления контроля за качеством освоения образовательных программ определяется локальными актами ООО «Учебный центр «ВЕКТОР».

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающиеся, успешно выполнившие модули учебного плана, допускаются к итоговой аттестации. В Учебном Центре в качестве итоговой аттестации образовательных программ применяются следующие виды аттестационных испытаний:

- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен ;
- тестирование.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Учебный центр «ВЕКТОР»
Фролова О.А.
2018 г.

**Учебный план
основной образовательной программы профессионального обучения по программе переподготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Стропальщик»**

Квалификация по ОКПР: стропальщик 2 разряда.

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 месяц на базе основного общего, или среднего общего (для лиц, имеющих профессию, специальность), или среднего профессионального образования

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (час.)				
			Максимальная	Обязательная аудиторная			
				Самостоятельная работа	Всего занятий	В том числе	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОП 00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		12	3	9	6	3
ОП 01	Охрана труда	Дифференцированный зачет	8	2	6	4	2
ОП 02	Экономика отрасли	Зачет	4	1	3	2	1
П 00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ						
ПМ 00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ				132		
ПМ 01	Специальная технология		140	8	132	24	8
МДК 01.01	Технология стропальных работ	Дифференцированный зачет	40	8	32	24	8
УП 01	Учебная практика	Дифференцированный зачет	40		40		
ПП 01	Производственная практика	Дифференцированный зачет	60		60		60
ИА	Итоговая аттестация	Экзамен	8				
	Всего: (с учетом УП и ПП)		160		160		
	Всего: (без учета УП и ПП)		60				
	Всего: (УП и ПП)		100		100		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, ОП, практик	Сроки обучения (недели)				Всего час. за курс обучени я.
		1	1	1	1	
		Часы в неделю				
1.	ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
1.1	Охрана труда	8				8
2.	МДК МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН					
2.1	Технология стропальных работ.	32	8			40
2.2	Производственная практика.		32	40	32	104
3.	Консультация				4	4
4.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)				4	4
ВСЕГО:		40	40	40	40	160

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Модуль программы	Компетентность	Содержание компетентности
ОП Общепрофес- сиональный цикл: Охрана труда Экономика отрасли	Использовать систематизированные знания для безопасного выполнения работ на производстве в качестве стропальщика	Знать Обязанности работников в области охраны труда. Опасные и вредные производственные факторы. Средства коллективной и индивидуальной защиты Аварии, несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания. Основы пожарной безопасности. Основы электробезопасности. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

1. ЦИКЛ ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1.1. ОХРАНА ТРУДА

№ п/п	темы	Кол-во часов
1	2	3
1	Правовые основы охраны труда в РФ. Государственный надзор и контроль за охраной труда. Общественный контроль за охраной труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	1
2	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда.	1
3	Опасные и вредные производственные факторы. Средства коллективной и индивидуальной защиты	2
4	Аварии, несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания.	2
5	Основы пожарной безопасности. Основы электробезопасности.	1
6	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.	1
	ВСЕГО:	8

Тема 1. Правовые основы охраны труда в РФ. Государственный надзор и контроль за охраной труда. Общественный контроль за охраной труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

1.1. Законодательство об охране труда:

- понятие охраны труда;
- Федеральный закон "Об основах охраны труда в РФ".

1.2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.

- Оформление трудовых отношений в соответствии с законодательством России;
- обеспечение управления охраной труда в организации на базе социального партнерства с трудовым коллективом;

1.3. Обязанности работника в области охраны труда. - выполнение требований охраны труда, содержащихся в нормативных правовых актах, действующих в организации; - правильные действия работников при авариях, пожарах, несчастных случаях на производстве.

1.4. Система органов государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда.

1.5. Права и гарантии прав профсоюзных органов и иных уполномоченных работниками представительных органов, а также уполномоченных (доверенных) лиц по осуществлению общественного контроля за выполнением требований охраны труда.

1.6. Дисциплинарная и уголовная ответственность работников за нарушение требований охраны труда.

Тема 2. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда

2.1. Организация обучения по охране труда и проверки знаний.

- Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников по охране труда;
- обучение и проверка знаний по охране труда у работников, выполняемых работ повышенной опасности

2.2. Инструктаж работников по охране труда и порядок его проведения.

- Виды и задачи инструктажей по охране труда ;
- сроки проведения инструктажей, ответственные лица за их проведение, порядок оформления;
- обеспечение работников инструкциями по охране труда;
- кабинеты, уголки и стенды по охране труда, их роль в обучении и пропаганде охраны труда.

Тема 3. Опасные и вредные производственные факторы. Средства коллективной и индивидуальной защиты

3.1. Опасные производственные факторы.

- Определение опасного производственного фактора;
- опасные производственные факторы

3.2. Основные причины производственного травматизма .

- Организационные, технические, санитарно-гигиенические, психо -физиологические

3.3. Вредные производственные факторы.

- Определение вредного производственного фактора;
- вредные производственные факторы

3.4. Основные причины профессиональных заболеваний.

- Параметры микроклимата и их влияние на организм человека;
- действия вредных веществ на организм человека, их классификация по опасности;
- виды излучения и их воздействие на человека;
- освещенность, шум, вибрация и их влияние на человека.

3.5. Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты.

- Средства коллективной защиты;
- средства индивидуальной защиты, классы и виды. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты

3.6. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

- Обязанности работодателя по приобретению, выдаче, учету, хранению, стирке, чистке, ремонту и испытанию средств индивидуальной защиты;
- личная карточка работника учета выдачи средств индивидуальной защиты;
- обязанности работника по применению средств коллективной и индивидуальной защиты.

Тема 4. Аварии, несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания

4.1. Понятие несчастного случая на производстве и профзаболеваний:

- Понятие несчастного случая на производстве;
- условия, необходимые для отнесения несчастного случая к несчастному случаю на производстве;
- случаи, не относящиеся к категориям "несчастного случая на производстве";
- действия работников, руководителей и работодателя при несчастном случае на производстве.

4.2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

- Создание и состав комиссии по расследованию несчастного случая;
- сообщение о групповом, тяжелом или несчастном случае со смертельным исходом;
- расследование несчастного случая, происшедшего с работником сторонней организации;
- участие фонда социального страхования, других органов по надзору в расследовании несчастного случая;

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ КРАНАМИ ВБЛИЗИ ЛИНИИ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

Порядок выделения кранов для работы вблизи линии электропередачи. Требования к заземлению крана. Обязанности крановщика и стропальщика при установке кранов. Меры безопасности при работе вблизи линии электропередачи. Наряд-допуск.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПРАКТИКА)

№ п/п	темы	Кол-во часов
1	2	3
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность	8
2.	Ознакомление и подготовка грузозахватных приспособлений и тары к работе	16
3.	Первичные навыки обвязки, строповки и отцепки грузов. Освоение подачи сигналов крановщику	16
4.	Приемы строповки грузов. Схемы строповки	8
5.	Отработка приемов стропальщика при обвязке. Зацепке и перемещении грузов	24
6.	Самостоятельное выполнение работ (под руководством крановщика) в качестве стропальщика	32
	ВСЕГО:	104

Тема 1. Безопасность труда, пожарная безопасность.

Инструктаж по безопасности труда при производстве стропальных работ. Основы электробезопасности, основы пожарной безопасности, инструктажи. Ознакомление с требованиями промышленной санитарии и гигиены труда. Режим труда.

Тема 2. Ознакомление и подготовка грузозахватных приспособлений и тары к работе.

Ознакомление с основными типами грузозахватных приспособлений и тары и выбор их по назначению. Ознакомление с последовательностью выполнения операций по подготовке грузозахватных приспособлений и тары к работе (навешивание их на крюк крана, ориентирование к местам зацепки груза, снятие с крюка крана). Порядок строповки тары, маркировка.

Съемные грузозахватные приспособления: крюки, скобы (карабины), захваты, стропы траверсы. Осмотр крюковых подвесок кранов и съемных грузозахватных приспособлений, ознакомление с их устройством. Проверка наличия на съемных грузозахватных приспособлениях клейма или металлической бирки с указанием их номера, грузоподъемности и даты испытаний.

Выбор съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с типом груза и способом его строповки. Ознакомление со средствами пакетирования и средствами перемещения сыпучих и пластичных грузов. Проверка исправности грузозахватных приспособлений и наличия на них клейма или бирок с указанием номера, грузоподъемности и даты испытания.

Контроль качества выполняемых работ.

Тема 3. Первичные навыки обвязки, строповки и отцепки грузов.

Освоение подачи сигналов крановщику. Виды грузов в зависимости от рода материала, упаковки, способов укладки и хранения, габаритов и массы. Приобретение навыков укладки, зацепки и расстроповки грузов, освобождения стропов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы должна проходить в полном соответствии с требованиями Закона об образовании Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.12., нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Методическое обеспечение образовательной программы:

- Комплекс учебных материалов на электронном носителе (презентации к занятиям, учебные задания, тесты и др. материалы);

- Методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Материальные ресурсы (требования к оснащению аудитории):

- Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным комплексом, стендами и натуральными образцами приспособлений;

- Практические занятия проводятся на производстве.

Виды учебных занятий и используемые технологии:

Учебный процесс предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточный контроль знаний по модулям проводится в форме тестов. Примеры тестовых заданий приведены в Приложении 1.

Для получения удовлетворительной оценки процент правильных ответов на вопросы должен быть в пределах от 60 до 75. Для получения хорошей оценки – в пределах от 75 до 90. Для получения отличной оценки – более 90.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводится в форме экзамена (теоретического и практического).

Теоретический экзамен проходит в устной форме.

Практический экзамен – выбираются характерные для данной профессии работы, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой, техническими требованиями, действующими для данного вида работ. (Приложение №2).

Продолжительность выполнения работы должна быть не менее одной смены, а нормы выработки должны соответствовать принятым нормам.

Перечень вопросов итогового контроля в Приложении 1.

Итоговая аттестация проводится комиссией путем объективной и независимой оценки качества подготовки обучающихся. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все оценочные процедуры, предусмотренные программой профессионального модуля. После окончания обучения, успешной сдачи экзамена обучающийся получает протокол проверки знаний и свидетельство установленного образца. Обучающийся, не сдавший экзамен, получает справку о прослушивании лекций и выполнении практических работ.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме выполнения практических заданий, компьютерных тестовых заданий, электронных тестовых таблиц, практических работ на предприятии.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.